



**Zentral gestellte Klassenarbeit
Hörverstehen 2012 – Englisch**

**Berufliche Gymnasien
Haupttermin**

**Hinweise für
Fachlehrerinnen und Fachlehrer**

1. Durchführungshinweise

Arbeitszeit	45 Minuten (8.00 Uhr bis 8.45 Uhr) Die Schülerinnen und Schüler dürfen die Prüfung erst um 8.45 Uhr beenden. Wenn es bei mehreren Klassen räumliche oder personelle Engpässe gibt, kann die Hörverstehensaufgabe auch in Teilgruppen nacheinander durchgeführt werden. Dadurch verlängert sich die Durchführungszeit. Es muss sichergestellt sein, dass die einzelnen Gruppen keinen Kontakt miteinander haben.
Aufgaben	1 - Satzergänzungen 2 - Offene Fragen 3 - Mediation Die Schüler erhalten Aufgabenblätter, auf denen sie die Lösungen direkt eintragen. Konzeptpapier soll zur Verfügung gestellt werden.
Hilfsmittel für die Schüler	Keine
Hinweise	Insgesamt maximal 3 Wortangaben durch die Fachlehrkraft. Die Schülerinnen und Schüler hören jeden Text zwei Mal . Zwischen dem ersten und zweiten Hören ist eine angemessene Pause einzuhalten. Vor dem ersten Hören lesen die Schülerinnen und Schüler die Fragen und gegebenenfalls vorgegebene Antwortmöglichkeiten durch. Die Dauer der Einlesezeit vor dem ersten Hören wird durch die Fachlehrkraft bestimmt und orientiert sich an der Länge der zu lesenden Aufgabenstellung. Während des Hörens dürfen Notizen gemacht werden. Die bearbeiteten Teilaufgaben sind vor der Bearbeitung der nächsten Teilaufgabe in einen Aktendeckel o. Ä. zu legen und dürfen dann nicht mehr in die Hand genommen werden.



2. Korrekturhinweise

- Die Note des Hörverstehenstests wird gemäß unten stehender Tabelle mit der Gesamtpunktezahl für alle Aufgaben ermittelt.

Notentabelle

In der Hörverstehensaufgabe können insgesamt 30 Punkte erreicht werden, die nach folgender Tabelle in Noten umgerechnet werden.

Bei der Erstellung eines eigenen Hörverstehenstests sind auch andere Gesamtpunktezahlen möglich. Die Benotung muss sich jedoch an der Struktur der vorgegebenen Notentabelle (50% der Gesamtpunktezahl = 6 NP) orientieren, da keine Sprachleistungen auf Englisch erfolgen.

Bewertungsvorschlag		
Verrechnungspunkte 30-Punkte-Tabelle	Notenpunkte	Note
30-29	15	sehr gut
28-27	14	
26	13	
25-24	12	gut
23	11	
22-21	10	
20	9	befriedigend
19-18	8	
17	7	
16-15	6	ausreichend
14	5	
13-11	4	
10-9	3	mangelhaft
8-6	2	
5-4	1	
3-0	0	ungenügend



Deskriptorentabelle

zur Bewertung des Aufgabentyps Mediation im Hörverstehenstest

Bewertung der Hörverstehensaufgabe Aufgabentyp Mediation		
		Definition der Leistung
	VP	
sehr gute Leistung	10/9	<ul style="list-style-type: none">• Die Aufgabe ist vollständig und korrekt bezüglich des situativen Kontexts gelöst.• Alle wesentlichen Informationen sind verständlich dargestellt.
gute Leistung	8/7	<ul style="list-style-type: none">• Die Aufgabe ist nahezu vollständig und korrekt bezüglich des situativen Kontexts gelöst.• Alle wesentlichen Informationen sind fast durchweg verständlich dargestellt.
befriedigende Leistung	6/5	<ul style="list-style-type: none">• Die Aufgabe ist im Wesentlichen bezüglich des situativen Kontexts korrekt gelöst.• Die wichtigsten Informationen sind weitgehend verständlich dargestellt.
ausreichende Leistung	4/3	<ul style="list-style-type: none">• Die Aufgabe ist bezüglich des situativen Kontexts teilweise gelöst. Die Informationen sind lückenhaft.• Die Darstellung wichtiger Aspekte ist nicht durchgehend nachvollziehbar.
mangelhafte Leistung	2/1	<ul style="list-style-type: none">• Die Aufgabe kann bezüglich des situativen Kontexts nur in geringem Maße als gelöst betrachtet werden.• Die Darstellung wichtiger Informationen ist kaum nachvollziehbar.
ungenügende Leistung	0	<ul style="list-style-type: none">• Die Aufgabe kann nicht als gelöst betrachtet werden.• Die Darstellung ist der Aufgabenstellung nicht angemessen.



3. Lösungshinweise

Aufgabe 1: Satzergänzungen – Tapescript

John (1)	As far as I am concerned, I am exposed to advertising far more than I wish to be. I really believe that people are greatly influenced by advertising, even if they don't believe the message of the ad. But, I cannot say if this is too much for everyone - I just don't like it for myself and if I had children I would try to shield them from as much of it as possible until they were old enough to decide how much exposure they wanted and which things they really wanted to buy. Well, don't get me wrong - I wouldn't decide this for other people's kids.
Jill (2)	I think that advertising is useful and very important in our world. It plays an essential role - especially in a market economy - because it's an important element of marketing. The aim of advertising surely is to persuade consumers to buy, but also to provide information on products. Without advertising sales would be poor and customers not interested in purchasing these goods.
Tony (3)	I have a problem with advertising that pushes our younger people into eating disorders or just dissatisfaction with life because they don't have what the "Joneses" have. It's a sad state of affairs! Our governments have managed to ban cigarette advertising from television, why can't they control misleading advertisements? I mean misleading in that they use perfectly bodied 15 year olds to advertise diet Pepsi or 19 year olds to advertise wrinkle creams!
Sheila (4)	Actually, I don't like advertising because they've turned it into little movies. I've watched commercials from the 1950s and 60s and there's basically a guy standing there saying, "Buy my product; here's why." But people are lazy and no longer wish to think about it properly. So commercials are little clips of videos with a sensually dressed women selling a product to men, who are ignorant of its value. Advertising today is no longer informative; it uses tricks and catchy phrases to get us to buy something.
Sam (5)	Well, let's have a look at the product prices. On the one hand, advertising raises consumer prices by increasing manufacturer's selling prices because the cost of promotion is added to the product's cost. That makes the goods more expensive. And, on the other hand, entry in the market is harder for smaller companies which can't afford the high expenditure for advertising. The result is limited competition, which leads to fewer products on offer. And this is certainly not good for customers either.



Forts. Aufgabe 1:

LÖSUNGSVORSCHLAG: (10 VP)

1	Johns Kinder sollten vor dem Einfluss der Werbung geschützt werden bis sie eigenständig über ihren Werbekonsum und den tatsächlichen Produktkauf entscheiden können.
2	Jill sieht zwei Ziele von Werbung darin, die Verbraucher zum Kauf anzuregen und über Produkte zu informieren.
3	Die Werbung kann Tonys Meinung nach zwei negative Effekte auf junge Menschen haben, z.B. können Essstörungen oder eine allgemeine Unzufriedenheit durch die irreführende Werbung entstehen.
4	Gemäß Sheila besteht die Veränderung in der Werbung darin, dass sie früher vor allem informativ war und heute trickreich und reißerisch ist.
5	Laut Sam hat Werbung zwei negative Auswirkungen auf den Verbraucher, nämlich einen höheren Produktpreis und eine eingeschränkte Auswahl an Produkten.



Aufgabe 2: Offene Fragen – Tapescript

Carol: Hello and welcome to GoGreen. I'm Carol Jennings and today I'm joined by Ed Begley Jr., actor and environmentalist.

Ed Begley Jr.: Hello Carol, I'm glad to be here today.

Carol: You've had a long involvement with environmentalism, from way back in the 70's. How did it all start?

Ed Begley Jr.: Several things started me off. It was the first Earth Day in April 1970, and I wanted to get involved.

My father Ed Begley Sr. had just died and I wanted to do something in his memory. Even though we didn't call him one, he was an environmentalist.

He was the son of Irish immigrants and he had lived through some difficult times and had saved string and tin foil and turned out the lights and did those things you did back then to save money.

And so, to honor him, and to get involved with Earth Day, I started taking public transportation, riding my bike, walking and recycling. I even bought an electric car.

Carol: How did people react to your change?

Ed Begley Jr.: There were some people who thought I was odd.

Carol: Since those days have you seen progress in people's attitudes towards the environment?

Ed Begley Jr.: Over the last 3 or 4 years, I've seen big changes. People really get into it now. They get the connection between their actions and pollution. They are now aware of the consequences of global climate change and don't want to take the risk of destroying the basis of our lives for future generations.

Carol: There are lots of famous celebrities getting involved in environmental issues these days. What do you think is the most effective role for celebrities in environmental issues?

Ed Begley Jr.: Everyone has to take their own path and do what they think is most important to them. For me, it's leading by example. I'm not one to preach, but if people see what I'm doing and want to learn more, I'm glad to help in any way I can. The TV show has been a good vehicle for that. People get to see how I live and how my wife and I compromise on things. It's real, and I think it's helping people find what works for them.

Carol: I'm pretty sure that your house is energy self-sufficient. At the moment, many ordinary people can't afford to use such a thing as solar energy. If you were in their



place, what low cost things would you do to help the environment?

Ed Begley Jr.: In the beginning in the 1970s I did what I could afford and as I saved money, I did more.

I started this stuff in the 70s and didn't get solar hot water until 1985 and solar heating until 1990 – a full 20 years after I started on this path.

I always encourage everyone to go for the easiest and cheapest things first. Energy saving light bulbs, programmable thermostats, home gardening, home composting, recycling, public transportation, bike riding – all cheap and easy things that can get you started to saving money from day one! I think that's a lot, isn't it...?

Carol: Sources of renewable energy are required more and more. Do you think that governments have acted strongly enough in pushing renewable energy?

Ed Begley Jr.: I think we have done some really good things, but we need to do more. Solar energy is great – clean energy production – but CONSERVATION of energy is even cheaper and easier.

By forcing all American home owners to have the energy consumption of their homes officially assessed, we can generate huge energy savings. Some estimates are 20% of our national energy use. I hope our elected officials continue to push programs like this. We need all the tools in the toolbox right now.

Carol: Do you think that the US would benefit from solar energy feed-in tariff similar to the German model and what the UK has recently adopted?

Ed Begley Jr.: Oh it would be a great move to have private households who offer solar-energy on the market at a reasonable price. -- I support this.

Carol: It's been great talking to you Ed but that's all we have time for. Thanks again for your time. It's been really interesting and informative.

Ed Begley Jr.: Thank you.

695 words



Forts. Aufgabe 2

LÖSUNGSVORSCHLAG (10 VP)

1	Was brachte Ed Begley in den 70er Jahren dazu, sich für die Umwelt zu engagieren? <i>1970 war der Vater gestorben er wollte sich im Umweltschutz engagieren, da sein Vater auch umweltbewusst gelebt hat im April 1970 war der „Earth Day“, der ihn zum Mitmachen motivierte</i>
2	Wie hat sich die Einstellung der Bevölkerung in den letzten Jahren gegenüber der Umwelt geändert? <i>Menschen sehen den Zusammenhang zwischen ihrem Handeln und der Umweltverschmutzung Sie wollen Risiko nicht tragen, die Lebensgrundlage für künftige Generationen zu zerstören.</i>
3	Welchen Weg geht Ed Begley, um in Umweltfragen zu überzeugen? <i>Er setzt auf die Vorbildfunktion seines Verhaltens.</i>
4	Was können Leute mit wenig Geld für die Umwelt tun? <i>öffentlichen Nahverkehr nutzen, Energiesparlampen verwenden, kompostieren, Fahrrad fahren, etc.</i>
5	Was muss nach Ed Begleys Meinung in Zukunft verstärkt getan werden, um die Energieproblematik zu lösen? <i>Erneuerbare Energien nutzen und Energie einsparen</i>
6	Wozu müssten amerikanische Hausbesitzer verpflichtet werden? <i>Energieverbrauch ihrer Häuser müsste kontrolliert werden</i>
7	In welcher Weise könnte Deutschland Vorbild für Amerika sein? <i>nach deutschem Vorbild Geld für die Einspeisung von Strom bezahlen</i>



Aufgabe 3: Mediation – Tapescript

BOB DOUGHTY: Hello and welcome to SCIENCE IN THE NEWS. I'm Bob Doughty and today I'm joined by Barbara Klein, a leading expert in the field of stress management.

BARBARA KLEIN: Hello Bob, I'm glad to be here.

BOB DOUGHTY: Well, our topic today is stress and its effects on human health. As everybody knows, stress is a condition resulting from mental or emotional tension. Stress affects everybody, every day. There is no way to avoid it.

BARBARA KLEIN: You're right, the only way to escape stress is death. Causes of stress can be physical, like illnesses, or mental, like problems involving your family.

BOB DOUGHTY: Are there any other factors that lead to stress?

BARBARA KLEIN: Basically, anything you see as a problem can cause stress. It can result from everyday situations or global problems. Many Americans, for example, say a leading cause of their stress is the current economy. High unemployment rates have caused concerns about the future.

BOB DOUGHTY: This is really a serious problem at present. With increasing unemployment, loads of people are affected. So, in your opinion, what are the consequences for these people experiencing stress?

BARBARA KLEIN: The consequences of stress are severe. The tension of stress can interfere with sleep or cause anger and sadness. Stress also has an impact on your intellectual performance. A person may for example become more forgetful.

BOB DOUGHTY: I know. I've experienced that myself. Last week was really busy and what happened? On Monday, I forgot my mother's birthday and on Wednesday, I misplaced my keys.

BARBARA KLEIN: So, what you should have done was to calm down and clear your mind, for example through quiet meditation. Or exercise might have helped. It is one of the most effective stress-reduction measures. Running, walking or playing sports



causes physical changes that make you feel better. Exercise also improves the body's defense system against disease.

BOB DOUGHTY: Sounds easy to me. But why do so many people have high blood pressure or suffer from heart attacks?

BARBARA KLEIN: It's obvious that we should all try to reduce stress or deal with stress, so that it doesn't have such awful consequences for our health. However, many people who feel stressed may take on harmful behaviors in an attempt to deal with the stress. This includes drinking too much or using drugs.

BOB DOUGHTY: In preparation for today's show, I read an interesting article in which scientists blamed hormones for stress-related diseases.

BARBARA KLEIN: Right. It is important to know that chronic stress causes the body to produce too much of two hormones, cortisol and adrenalin. Cortisol is called the "worry" hormone. It is produced when we are afraid. Adrenalin prepares the body to react physically to a threat. Evidence shows that extended periods of cortisol and adrenalin weaken the body's defense against disease.

BOB DOUGHTY: This sounds complicated! Could you recommend something simple to let off steam other than the things you've already mentioned?

BARBARA KLEIN: Sure. The most important thing is to express emotions to friends or family members. Do not keep stress to yourself.

BOB DOUGHTY: A very sensible piece of advice. Thank you, Barbara, for joining us today!

BARBARA KLEIN: You're welcome.



LÖSUNGSVORSCHLAG: (10 VP)

Referat Stress **Ursachen**

- Körperlich: Krankheiten
- Mental: familiäre Probleme
- Angespannte Wirtschaftslage, z.B. hohe Arbeitslosigkeit

Referat Stress **Folgen**

- Schlafprobleme
- Wut und Angstgefühle
- Vergesslichkeit
- Hoher Blutdruck
- Herzinfarkt
- Alkoholismus
- Drogenabhängigkeit
- Schwächeres Immunsystem

Referat Stress **Bewältigung**

- Zur Ruhe kommen durch Meditation
- Sport treiben
- Gemeinsame Stressbewältigung mit Freunden oder Familie