

## Fördern

### Literatur und Links

Die Buchstaben hinter den Titeln beziehen sich auf die Bereiche  
**B** = Beziehungsgestaltung, **D** = Pädagogische Diagnose, **U** = Unterrichtsgestaltung,  
**R** = Rahmenbedingungen bzw. **A** = Allgemein

0. Autor/Zeitschrift + Erscheinungsjahr	Titel + Erscheinungsort + Verlag	Bezug
1. Boller, Sebastian/ Rosowski, Elke/Stroot, Thea (Hg.) (2007):	Heterogenität in Schule und Unterricht. Weinheim und Basel: Beltz	<b>A</b>
2. <i>Friedrich Jahresheft 2004:</i>	Heterogenität. Seelze: Friedrich	<b>A, D</b>
3. Helmke, Andreas (2010):	Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze: Klett-Kallmeyer	<b>A</b>
4. Klippert, Heinz (2000):	Pädagogische Schulentwicklung. Planungs- und Arbeitshilfen zur Förderung einer neuen Lernkultur. Weinheim: Beltz	<b>A</b>
5. Kunze, Ingrid / Solzbacher, Claudia (Hg.) (2010):	Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren	<b>A, D</b>
6. <i>Lernende Schule 49/2010:</i>	Keinen aufgeben. Seelze: Friedrich	<b>A</b>
7. MKJS Baden-Württemberg (2010):	Das Lernen im Zentrum. Stuttgart. <a href="http://www.oes-bw.de">www.oes-bw.de</a> > Download	<b>A</b>
8. MKJS Baden-Württemberg (2008):	Berufliche Schulen: Individuelle Förderung im Berufseinstiegsjahr. Handreichung. Stuttgart	<b>A</b>
9. Müller, Andreas (2007):	Wenn nicht ich, ...? Und weitere unbequeme Fragen zum Lernen in Schule und Beruf. Zürich: hep	<b>A</b>
10. Müller, Sabine (1996):	Schulentwicklung und Schülerpartizipation. Luchterhand	<b>A</b>
11. <i>Pädagogik 12/2007:</i>	Umgang mit Heterogenität. Weinheim: Beltz	<b>A</b>
12. Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (2004):	Standards für die Lehrerbildung (Beschluss der KMK vom 16.12.2004) <a href="http://www.kmk.org/home.html">http://www.kmk.org/home.html</a>	<b>A</b>
13. Spitzer, Manfred (2002):	Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag	<b>A</b>
14. Spitzer, Manfred (2010):	Medizin für die Bildung. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag	<b>A</b>
15. Weinert, Franz Emanuel (2000):	Lehren und Lernen für die Zukunft – Ansprüche an das Lernen in der Schule. In: <i>Pädagogische Nachrichten Rheinland-Pfalz 2/2000</i>	<b>A</b>
16. Whitaker, Todd (2009):	Was gute Lehrer anders machen. Weinheim: Beltz	<b>A</b>
17. Balgo, Rolf/ Lindemann, Holger (Hrsg.) (2006):	Theorie und Praxis systemischer Pädagogik. Heidelberg: Carl Auer Verlag	<b>B, A</b>
18. Bauer, Joachim ( <sup>2</sup> 2007):	Lob der Schule. Hamburg: Hoffmann und Campe	<b>B, A</b>
19. Bauer, Joachim ( <sup>1</sup> 2007):	Das Gedächtnis des Körpers. München/Zürich: Piper	<b>B</b>

20. Bauer, Joachim:	Schaubild Beziehungsgestaltung Quelle: <a href="http://lehrerfortbildung-bw.de/allgschulen/alle/thementage_bbbb/inhalte/f_2/03.htm">http://lehrerfortbildung-bw.de/allgschulen/alle/thementage_bbbb/inhalte/f_2/03.htm</a> (Zugriff am 19.04.11)	<b>B</b>
21. Gührs/ Nowak ( <sup>5</sup> 2002) :	Das konstruktive Gespräch. Meezen: Limmer.Verlag	<b>B</b>
22. Hennig, Claudius und Ehinger, Wolfgang ( <sup>3</sup> 2006):	Das Elterngespräch in der Schule- Von der Konfrontation zur Kooperation. Donauwörth: Auer Verlag	<b>B</b>
23. Hennig, Claudius und Knödler, Uwe ( 2007):	Schulprobleme lösen. Ein Handbuch für die systemische Beratung. Weinheim: Beltz	<b>B</b>
24. Hubrig, Christa (2010):	Gehirn, Motivation, Beziehung. Ressourcen in der Schule. Systemisches Handeln in Unterricht und Beratung. Heidelberg: Carl Auer Verlag	<b>B</b>
25. <i>Lernende Schule 45/2009:</i>	Lerncoaching. Seelze: Friedrich	<b>B, R</b>
26. Miller, Reinhold ( <sup>4</sup> 2003):	Beziehungsdidaktik. Weinheim/ Basel: Beltz	<b>B</b>
27. Molnar, A. und Lindquist, B ( <sup>7</sup> 2002):	Verhaltensprobleme in der Schule. Lösungsstrategien für die Praxis. Dortmund : Borgmann	<b>B</b>
28. Pallasch, Waldemar/ Hameyer, Uwe (2008):	Lerncoaching. Theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung. Weinheim/München: Juventa Verlag	<b>B, R</b>
29. Palmowski, Winfried ( <sup>6</sup> 2007):	Der Anstoß des Steines. Systemische Beratung im schulischen Kontext. Ein Einführungs- und Lernbuch. Dortmund: Borgmann	<b>B</b>
30. Palmowski, W.:	Lehren, lernen und begleiten in heterogenen Lerngruppen, Quelle: <a href="http://www.dgsp.org/index.htm">http://www.dgsp.org/index.htm</a> (Zugriff am 23.11.2010)	<b>B</b>
31. Paradies, Liane/ Linser, Hans Jürgen/ Greving, Johannes ( <sup>3</sup> 2009):	Diagnostizieren, Fordern und Fördern. Berlin: Cornelsen Scriptor	<b>B, D</b>
32. Prior, Manfred/ Winkler, Heike ( <sup>2</sup> 2010):	MiniMax für Lehrer, 16 Kommunikationsstrategien mit maximaler Wirkung. Weinheim/Basel: Beltz	<b>B</b>
33. Reich, Kersten ( <sup>4</sup> 2008):	Konstruktivistische Didaktik - Lehr- und Studienbuch mit Methodenpool. Weinheim/ Basel: Beltz Verlag	<b>A, B</b>
34. Schnebel, Stefanie (2007):	Professionell beraten, Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim/Basel: Beltz Verlag	<b>B</b>
35.	Selbstbeurteilungsbögen, Quelle: <a href="http://www.waldoberschule.de/pdf/Selbstbeurteilungsbogen.pdf">http://www.waldoberschule.de/pdf/Selbstbeurteilungsbogen.pdf</a> (Zugriff am 23.11.2010)	<b>B</b>
36.	Linzer Diagnosebogen, Quelle: <a href="http://ius.uni-klu.ac.at/projekte/ldk/reflexionsinstrument.php">http://ius.uni-klu.ac.at/projekte/ldk/reflexionsinstrument.php</a> (Zugriff am 3.5.2011)	<b>B</b>
37. Engel, Anja/Wiedenhorn, Thomas (2010)	Stärken fördern – Lernwege individualisieren. Der Portfolio-Leitfaden für die Praxis. Weinheim und Basel. Beltz	<b>D, R</b>
38. <i>Friedrich Jahreshft 2006</i>	Diagnostizieren und Fördern. Seelze: Friedrich	<b>D</b>
39. Greiten, Silvia (2009):	Die Förderplankonferenz. <i>Pädagogik 12/2009</i> , Weinheim: Beltz	<b>D</b>
40. Hechenleitner, Andrea/Mayr, Elisabeth (2009):	Pädagogisch diagnostizieren im Schulalltag. <i>Die berufsbildende Schule 61/2009</i> , Berlin: dbb Verlag	<b>D</b>
41. Höhmann, Kathrin (2004):	Förderpläne – Texte gegen das Vergessen. <i>Friedrich Jahreshft 2004</i> , Seelze: Friedrich	<b>D</b>

42.	Ingenkamp, Karlheinz (1997):	Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim: Beltz	<b>D</b>
43.	Landesinstitut für Schulentwicklung (2009):	Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung – Individuelles Fördern in der Schule durch Beobachten, Beschreiben, Bewerten, Begleiten. Stuttgart <i>NL 01/2009</i>	<b>D</b>
44.	<i>Pädagogik 06/2009:</i>	Leistung sehen, fördern, bewerten. Weinheim: Beltz	<b>D</b>
45.	Paradies, Liane/ Sorrentino, Wencke/ Greving, Johannes (2009):	99 Tipps Individuelles Fördern. Berlin: Cornelsen Scriptor	<b>D</b>
46.	Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (2008):	Pädagogisch diagnostizieren im Schulalltag. München	<b>D</b>
47.	Winter, Felix (2010):	Leistungsbewertung. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren	<b>D</b>
48.	Eichhorn, Christoph (2008):	Classroom-Management. Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten. Stuttgart: Klett-Cotta	<b>R</b>
49.	Friedrichs, Birte (2009):	Praxisbuch Klassenrat. Gemeinschaft fördern, Konflikte lösen. Weinheim: Beltz	<b>R</b>
50.	Landesinstitut für Schulentwicklung (2006):	Neue Lernkultur: Anregungen und Beispiele zur Gestaltung von Lernumgebungen. Stuttgart <i>H-05/65</i>	<b>R</b>
51.	Landesinstitut für Schulentwicklung (2010):	Neue Lernkultur: Erfahrungen mit veränderten Schulraumkonzepten. Stuttgart <i>NL 02/2010</i>	<b>R</b>
52.	<i>Pädagogik 02/2009:</i>	Classroom Management. Weinheim: Beltz	<b>R</b>
53.	Städeli, Christoph/Obrist, Willy/Grassi, Andreas (2009):	Klassenführung. Unterrichten mit Freude, Struktur und Gelassenheit. Zürich: hep verlag	<b>R</b>
54.	Bernhart, Annette & Dominik (2007):	Kooperatives Lernen. Ein Praxisbuch zum WELL, Klasse 3-10. Donauwörth: Auer	<b>U</b>
55.	Bohl, Thorsten (2006):	Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht. Weinheim: Beltz	<b>U</b>
56.	Boller, Sebastian/Lau, Ramona (2010):	Innere Differenzierung in der Sekundarstufe II. Weinheim: Beltz	<b>U</b>
57.	Brüning, Ludger/Saum, Tobias (2006):	Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Essen: Neue Deutsche Schule	<b>U</b>
58.	<i>Der fremdsprachliche Unterricht Englisch 99/2009 :</i>	Kooperatives Lernen. Seelze: Friedrich	<b>U</b>
59.	<i>Der fremdsprachliche Unterricht Spanisch 28/2010:</i>	Individualisierung. Seelze: Friedrich	<b>U</b>
60.	<i>Friedrich Jahresheft 2007:</i>	Guter Unterricht. Seelze: Friedrich	<b>U</b>
61.	<i>Friedrich Jahresheft 2008:</i>	Individuell lernen – kooperativ arbeiten. Seelze: Friedrich	<b>U</b>
62.	Green, Norm & Kathy (2005):	Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Seelze: Kallmeyer bei Friedrich	<b>U</b>
63.	Gudjons, Herbert (2006):	Methodik zum Anfassen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt	<b>U</b>
64.	Hepting, Roland (2004):	Zeitgemäße Methodenkompetenz im Unterricht (mit CD-ROM). Bad Heilbrunn: Klinkhardt	<b>U</b>
65.	Herold, Martin/Herold, Cindy (2011):	Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf. Weinheim: Beltz	<b>U</b>
66.	Hoffmann, Cordula (2009):	Eine Klasse – ein Team! Methoden zum kooperativen Lernen. Mülheim: Verlag an der Ruhr	<b>U</b>

67.	Huber, Anne A. (Hg.) (2004):	Kooperatives Lernen – kein Problem (mit CD-ROM). Leipzig: Klett	U
68.	Hugenschmidt, Bettina/Technau, Anne (2002):	Methoden schnell zur Hand. Stuttgart: Klett	U
69.	Johnson, David W./Johnson, Roger T./Johnson Holubec, Edythe (2005):	Kooperatives Lernen – Kooperative Schule. Mülheim: Verlag an der Ruhr	U
70.	Kahl, Reinhard (2008):	Das Üben neu entdecken. <i>Pädagogik 9/2008</i> , Weinheim: Beltz	U
71.	Klippert, Heinz (1998):	Teamentwicklung im Klassenraum. Weinheim: Beltz	U
72.	Klippert, Heinz (2008)	Besser lernen. Stuttgart: Klett	U
73.	Klippert, Heinz (2010):	Heterogenität im Klassenzimmer. Weinheim: Beltz	U
74.	Klippert, Heinz/Schwarz, Paul (2011):	Individuell fördern – aber wie? DVD. Landau: Erziehungswissenschaftliches Fort- und Weiterbildungsinstitut der Evangelischen Kirchen in Rheinland-Pfalz	U
75.	<i>Lernende Schule 18/2002:</i>	Lernen in Gruppen. Seelze: Friedrich	U
76.	<i>Lernende Schule 33/2006:</i>	Kooperatives Lernen. Seelze: Friedrich	U
77.	<i>Lernende Schule 36/2006:</i>	Wandel der Lernkulturen – Naturwissenschaften. Seelze: Friedrich	U
78.	Mattes, Wolfgang (2006):	Routiniert planen – effizient unterrichten. Schöningh	U
79.	Meyer, Hilbert (2007):	Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Berlin: Cornelsen Scriptor	U
80.	Meyer, Hilbert (2004):	Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor	U
81.	MKJS Baden-Württemberg (2011):	Praxisbeispiele zur individuellen Förderung an beruflichen Schulen. Stuttgart. <a href="http://www.oes-bw.de">www.oes-bw.de</a> > Download	U
82.	<i>Pädagogik 05/2003</i>	Selbstgesteuertes Lernen. Weinheim: Beltz	U
83.	<i>Pädagogik 12/2004:</i>	Offener Unterricht. Weinheim: Beltz	U
84.	<i>Pädagogik 12/2005:</i>	Dem Lernen Zeit geben. Weinheim: Beltz	U
85.	<i>Pädagogik 01/2006:</i>	Individualisierung. Weinheim: Beltz	U
86.	<i>Pädagogik 11/2009:</i>	Neue Tipps für guten Unterricht. Weinheim: Beltz	U
87.	<i>Pädagogik 11/2010:</i>	Binnendifferenzierung konkret. Weinheim: Beltz	U
88.	<i>Pädagogik 5/2011:</i>	Mit Lücken umgehen. Weinheim: Beltz	U
89.	Peterßen, Wilhelm H. (1999):	Kleines Methoden-Lexikon. München: Oldenbourg	U
90.	Piepho, Hans-Eberhard (2003):	Lernaktivierung im Fremdsprachenunterricht. Schroedel	U
91.	Schorr, Silvia/Zwingel, Birgit	Individuelle Förderung Mathematik 1 – Lehrerheft. Braunschweig: Westermann	U
92.	Gigl, Klaus/Mandl, Maximilian	Individuelle Förderung Mathematik 1 – Arbeitsheft. Braunschweig: Westermann	U
93.	Wahl, Diethelm (2005):	Lernumgebungen erfolgreich gestalten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt	U
94.	Weidner, Margit (2005):	Kooperatives Lernen im Unterricht. Seelze: Kallmeyer	U
95.	Wiater, Werner (1999)	Vom Schüler her unterrichten. Donauwörth: Auer	U